

## **DECLARAÇÃO DAS CIDADES EDUCADORAS PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

**Fundamentados na Carta das Cidades Educadoras e nos Princípios emanados da Cimeira da Terra decorrida no Rio de Janeiro (1992) e consagrados na Cimeira Mundial de Desenvolvimento Sustentável de Joanesburgo (2002) e nos Objectivos do Milénio que vieram nortear a Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável, os participantes no IV Congresso Nacional das Cidades Educadoras, declaram:**

**1 –** As Cidades são um substrato educador por excelência pelo que devem facilitar a fruição dos seus recursos e oportunidades educativas orientadas para os diferentes níveis etários, através das várias modalidades de educação que nelas se realizam (formal, informal e não formal).

A paisagem urbana deve tornar-se um bom substrato pedagógico e um bom exemplo capaz de melhor enquadrar esses processos perspectivando um ambiente de qualidade para todos os cidadãos e uma sociedade mais participativa; (Paisagem Educadora)

**2 –** As Cidades Educadoras promoverão a qualidade de vida das suas comunidades, facilitando-lhes o acesso, uso e fruição às instituições solidárias, educativas e culturais, aos espaços e serviços públicos e às áreas naturais; (Livre acesso)

**3 –** As Cidades Educadoras valorizarão o desenvolvimento humano como processo de diálogo intercultural, dando visibilidade à sua diversidade humana, social e cultural como forma de afirmação da sua identidade como cidade dinâmica e sustentável; (Diálogo intercultural)

**4 –** As Cidades Educadoras devem oferecer aos agentes educativos oportunidades e recursos educativos também fora do contexto formal de educação e ensino, que podem proporcionar aprendizagens educadoras pedagogicamente mais eficientes porque desenvolvidas fora do seu contexto usual, em ambiente real; (Educação em ambiente real)

**5 –** Os processos educativos devem integrar não só os aspectos cognitivos relativos ao desenvolvimento sustentável, mas sobretudo os comportamentos e atitudes neles implícitos que alicercem uma verdadeira cultura ambiental e de cidadania; (Educação para os Valores)

**6 -** As Cidades Educadoras desenvolverão processos educativos que venham a contribuir para a estruturação de uma sociedade sustentável nas suas vertentes económica, social, institucional e ambiental; (Educação para a Sustentabilidade)

**7 –** As Cidades Educadoras salvaguardarão a biodiversidade e o equilíbrio dos ciclos naturais,

suportados numa responsabilidade ética da sociedade para com os outros seres vivos que com ela partilham o planeta; (Educação para a Biodiversidade)

**8** – As Cidades Educadoras devem envolver a comunidade educativa no processo da Agenda 21 Local, criando os necessários mecanismos facilitadores do acesso à informação e à participação; (Agenda 21 Local)

**9** – Nas Cidades Educadoras os espaços e equipamentos destinados ao desenvolvimento de actividades educadoras deverão integrar aspectos e soluções energéticas de biodiversidade, de interculturalidade e de natureza em meio urbano que sejam promotores da cooperação, interacção e aproximação entre todos os agentes envolvidos; (Equipamentos e Infraestruturas Educadoras)

**10** – A gestão dos equipamentos destinados ao desenvolvimento de actividades educadoras deve seguir procedimentos participados que conduzam à apropriação colectiva e à responsabilidade partilhada no seu desenvolvimento e participação que conduzam à Acção e que possam influenciar positivamente a cidade; (Gestão para a Acção)

**11** – Nas Cidades Educadoras, os agentes educadores devem envolver-se em processos de formação continuados, prosseguindo uma permanente actualização e o aperfeiçoamento crítico da sua acção educativa; (Educação ao longo da vida)

**12** – Urge repor o relacionamento harmonioso da Cidade com a Natureza numa unidade ambiental funcional da Cidade; (Relação cidade – campo)

**13** – Nas Cidades Educadoras, os conceitos e princípios do desenvolvimento sustentável devem ser apropriados por toda a comunidade, num compromisso activo de cidadania democrática e participativa e de relacionamento harmonioso dos ambientes construídos com a natureza. (Educação de todos, por todos e para todos)

#### **IV Congresso Nacional das Cidades Educadoras**

**Lisboa, 7 de Maio de 2011**